

RIK och OBEROENDE



Varför osjälvständiga?



- Psykologiska, fysiska, kognitiva faktorer:
- Vad stod i journal?
- Observationsmall vid observationen
- Egen upplevelse
- Tidsuppfattning (KaTid)

Observation på sjukhus

- 5 av 22 barn bedömdes självständiga (md 13,1 år).
- Enligt medicinsk journal var 13 barn självständiga
- Med COPM skattade sig barnen både självständiga och nöjda med aktiviteten
- Barn med bättre tidsuppfattning var mer självständiga på toaletten
- Det var ingen skillnad på självständigheten beroende av om barnen hade en utvecklingsstörning eller ej, ej heller kön, ålder eller rörelseförmåga

Omedvetenhet?

- Hur kunde barnet tycka att det funkade så bra?
- Toabesöken var ofta ostrukturerade
- Verbala stöd i form av små "kom igen nu" ett snabbt handklapp och liknande
- OK att toabesöket blev en social samvaro..



COPM (Canadian Occupation Performance Measure)

UTFÖRANDE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kan inte alls

Kan extremt bra

TILLFREDSSTÄLLELSE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Inte alls nöjd

Extremt nöjd

Få deltagare, ovan miljö, hur var det hemma?



RESULTAT

- I van miljö var 24 av 50 barn självständiga (md 12,10 år) Flera av dem hade fått hjälp att duka fram eller städa efteråt. Ingen beställde hem material. I van miljö var det lättare att hålla fokus på aktiviteten.
- Besöken tog mellan 1-25 minuter (md 6 minuter)
- Tidsuppfattningen var nedsatt.
- De barn som skattade sig självständigast i olika aktiviteter hade också bättre tidsuppfattning.
- När barnen fick frågor om olika moment var det lättare att beskriva den faktiska situationen jämfört med COPM där barnen skattade sig mycket nöjda med toalettsituation



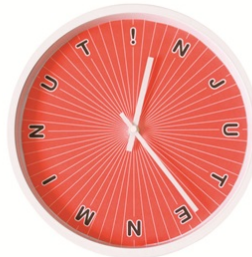
Förflyttning till toaletten?

Värt att våga prova alternativ, sitta kvar?
Stå?



Ta av rätt kläder! Välj smarta kläder!

Material? Ta ev ena byxbenet? Lägg i ordning istället för att ha kläderna ut och in, spridda på golvet!



TIDSUPPFATTNING

Känsla för tid
Objektiv tid
Planering av tid



Föra in och ut katetern själv?

Bålbalans?
Kan använda båda händerna?
Använd bara spegel alldeles i början...



FÖRBEREDELSE, ALLT PÅ SIN PLATS

När du allt från toaletsitsen? lätt att städa?
Papperskorg bredvid? Vem fixar för och efterarbetet?

HUR?

- Observera toalettbesöket, vad sker egentligen?
- Gå igenom alla moment, vem gör vad? Vem tar ansvar och beställer nytt material?
- Fokusera på ett snabbt och effektivt besök
- Bli medveten om vad som sker, öka med en liten förändring i taget som är möjlig göra var gång. Att "göra ibland" är inte en klok strategi
- Minska hjälpmedel om det går! Ibland minskar hjälpmedlet möjlighet att nå.
- De moment som utfördes vid var tillfälle var det självklart att alltid vilja göra!

Att mötas

- Möjliggör att kunna ta emot och få information hos ex. läkare, arbetsförmedlingen:
- **Våga be om skriftlig information, det är din rättighet.**
- **Ta med papper och penna!**
- Ge skriftlig information i samband med olika möten, ett sätt att visa respekt



Tack för du lyssnade, hör gärna av dig!

Marie.donlau@lio.se

Telefon 010 103 2418

Är du ensam på toaletten?
Blir du färdig snabbt?



INDIVIDUELLA LÖSNINGAR

